«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«31_» ___04___2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 04.05-08.05 мамыр айы, 2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 04.05.2026**	**Сейсенбі 05.05.2026**	**Сәрсенбі 06.05.2026**	**Бейсенбі 07.05.2026**	**Жұма 08.05.2026**
Күй күмбірі: Балуан Шолақ https://kitaphana-shu.kz/kuej-kuembiriatty-oemirbayandyq-sholu-oetti/ Апта дәйексөзі: «Ең берік қамал- Отанға деген сүйіспеншілік»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка**** Нейро жаттығуы: «Сәлемдесу» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка****** **Нейро жаттығуы: «Сәлемдесу» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**Міндеті:** Балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу ***Музыка****** **Нейро жаттығуы: «Жүрекше» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**Отан қорғаушылар күні**	**Міндеті :** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу***Музыка****** **Нейро жаттығуы: «Күшті» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі -15 минут » Ата-аналарға кеңес:** «Отан-отбасынан басталады» **Міндеті:**Балаларға отбасы құндылығын түсіндіру.	**«Өнегелі -15 минут » Ата-аналарға кеңес:** «Ата–ананы құрметтеу-Отанды сүюдің белгісі» **Міндеті:**Балалалрға үлкенді сыйлауға	**«Өнегелі -15 минут » Ата-аналарға кеңес:** «Патриотизм-ата-анаға деген құрмет» **Міндеті:**Балаларды ата-анасына деген		**«Өнегелі -15 минут » Ата-аналарға кеңес:** «Отан сүюдің бастауы отбасы»**Міндеті:**Балалардың бойына ата-анаға деген сүйіспеншілік,құрмет сезімі

		тәрбиелеу. .	қамқорлықты тәрбиелеу.		арқылы патриоттық тәрбие беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Гимн айту.** **https://www.youtube.com/watch?v=-eh5T2Uqfjw** **Міндеті:** Адамгершілік және патриоттық тәрбие беру. ***Музыка******* ***Қоршаған әлеммен таныстыру* Әңгіме: «Жол ережесі»** **Міндеті:**Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін қайталату тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, жаяу жүргіншелерге арналған жолды құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру/Құрастыру** **Дидактикалық ойыны: «Бағдаршам көздері»** **Міндеті:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын	**Дидактикалық ойын:** «Қай мезгіл?» **Міндеті:**Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау, құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану , кемпірқосақты құрастыру ***Математика негіздері/Құрастыру*** **Суретпен жұмыс: «Ертегіде қонақта»** **Міндеті:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды қайталау. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Қарапайым	**Дидактикалық ойын «Сәукелені әшекейлейміз»** **Міндеті** **:** Геометриялық фигуралардың шаршы, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Сәукелені ою - өрнектермен әшекелеуді үйрету. **қошқар мүйіз** ою – өрнектермен жапсыру. ***Жапсыру***		**Дидактикалық ойын: «Көп және біреу»** **Міндеті:**Сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруді қайталау. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, қолданып ойнатуды қайталату. Кемені құрастыру ***Математика негіздері/Құрастыру* Еңбекке баулу.** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауды пысықтау ***Қоршаған әлеммен таныстыру***

	қалыптастыруды бекітуБағдаршады мүсіндеу. **Мүсіндеу**	тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойыншықтарды, заттарды орнына жинауды пысықтау. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***			
Ертеңгілік жаттығу	**№17 /құралсыз, әуенмен/** ***Музыка*******https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.А.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.А.қ.тік тұру, аяқтары бірге, қолдары жандарында. Бүгулі сол аяқты көтеріп тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 3-4 рет 8.А.қ.шалқадан жату, қол жанында. Қолдың көмегімен отыру, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 9.Жүру. ***Дене тәрбиесі***. **			
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Кезекшілік жұмыс: Азаматмен Айлана асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету.**Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **Таңғы ас мәзірімен таныстыру** Көркем сөз: Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе,				

	Береке кетер асыңнан. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! ***Көркем әдебиет / Қазақ тілі****/ Дастырхан Сөздік минимум.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Әңгіме: «Көктем мезгілі несімен ұнайды?»** **Міндеті:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді қайталау, Дауысты (оұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруді қайталау. **Тіл дамыту және көркем әдебие** **Әңгіме: «Әдемі кілемшелер.»** **Міндеті:**Геометриялық фигуралардың (шаршы)	**Ертегі: «Алтын балық»** **Міндеті**: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ***Тіл дамыту* және көркем әдебиет**	**«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі.** **Міндеті:** Дауысты (о,) және кейбір дауыссыз (ж-ш,) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру:баяу сөйлеуді қайталау. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; Әтештің суретін салу, ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/Сурет салу.***		**Әңгіме: «Ағаштар неге ашуланды?»** **https://bilim-all.kz/article/7602** **Міндеті :** Дауысты **(ә,)** және кейбір дауыссыз **(к-қ,)** дыбыстарды анық айту, ,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.

	ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем түйе табан ою өрнегін жапсыруды үйрету **Жапсыру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **«Тік жүр»** **Міндеті:** Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруді жаттықтыру. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дағдыландыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды машықтандыру.	***Қазақ тілі*** **Міндеті :** Іні-қарындас туралы толық мағұлмат беру. Сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге жаттықтыу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға жаттықтыру.	**Дене тәрбиесі** **«Тік жүр»** **Міндеті:** Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруді жаттықтыру. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дағдыландыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды	**Дене тәрбиесі** **«Кім жылдам»** **Міндеті:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіруді машықтандыру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен жүруді машықтандыру	

			машықтандыру. **Музыка** **Міндеті:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ		

			халқының ұлттық аспаптарының (сырнай) дыбысымен таныстыру.		
2- таңғы ас	**(Алма, шырын)** . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі **кезекшілік**:.Балалардың назарын тағамға аудару,**шырынмен,алмада ағзаға пайдалы дәрумендер көп болатынын айту .** керек. Үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет*.**				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту , өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнемокесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету. ***Тіл дамыту***				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Ауа-райын бақылау** **Міндеті:** Табиғаттың қалай өзгергені туралы	**«Аспанды» бақылау.** **Міндеті:** Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін	**«Торғайды» бақылау** **Міндеті:**Торғайлардың көктем маусымдағы жай - күйіне назар аудару. Солар жиі	.	**Азық түлік көлігін бақылау** **Міндеті :** Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау

	білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Шыршаның басқа ағаштардан айырмашылығы» **Міндеті**: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. **Еңбек қызметі:** Алаңды қоқыстан тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? ***Дене тәрбиесі .***** **Жеке жұмыс:** - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр?	молайту. - Бүгін аспан қандай? -Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Батады, батпайды» **Міндеті:** Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. **Еңбек қызметі:** Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап».** **Міндеті:** шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі ***** **Жеке жұмыс:-**	шықылықтайды, жылғаларға шомылады. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың шуылдап, шықылықтауын**, ,** үнін тыңдау. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Күн сәулесі қайда?» Міндеті. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Жел көбік»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? ***Дене тәрбиесі .***** **Жеке жұмыс:**- Қандай құстарды білеміз? -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** құстардың суреттері,торғай құсы		***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әректі: «Үнемді тұтыну»** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Қимыл қозғалыс ойын: «Кім жылдам»** **Міндеті :** Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. ***Дене тәрбиесі ***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті :**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау **Көрнекілік:** Құрсау, доп

	Шырша ағашын көрсетіңдерші? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.	Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **Ас мәзірімен таныстыру**.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. **Көркем сөз** Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Кезекшілердің жұмысы**:Сұлтан мен Аминага асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң,			

	Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Айна» «Жеті лақ»аудио ертегісі. ***Көркем әдебиет/Музыка****** **https://www.youtube.com/watch?v=_W_mMZfFoog**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту ***Музыка******https://www.youtube.com/watch?v=qY2Yrwn0C4k **Төсек үсті жаттығулары** (кереует үстіндегі дене жаттығулары)велосипед,қайшы,кеме және тағы басқалары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту). Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) **«Сиқырлы жол»** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінда ортопедиялық жол бойымен жүру. ***Дене тәрбиесі*** **
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін ***Көркем әдебиет***

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел үсті ойыны: «Сипаттамасы бойынша тап»** **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды бекіту., Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; **Көбелектің суретін салу** ***Математика негіздері/сурет салу*** **Зерттеу іс- әрекеті: «Үнемді тұтыну»** Гүлді отырғызу. **Міндеті:** Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу Топырақ қандай болу керек? Гүлді отырғызып болғаннан кейін, не құямыз? ***Қоршаған әлеммен таныстыру***	**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ** «Топтағы қауіпсіз мінез құлық- ережелері» міндеті: Балаларға қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін топтағы негізгі мінез-құлық ережелерін үйрету **Дидактикалық ойын: «Реттілікпен орналастыр»** **Міндеті**: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау; Бақбақ гүлін жапсыру. ***Жапсыру*** **Әңгіме: «Көктем кереметі»** **Міндеті**: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқа заттарды бейнелеу	**Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»** **Міндеті:** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын ояту; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларынбекіту; Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, , содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту .Сиырды мүсіндеу және жапсыру ***Мүсіндеу/Жапсыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті«Үнемді тұтыну»** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тастар»** **Міндеті:** Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша	.	**Сюжеттік ойын:«Дүкенші»** **Міндеті :**Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті «Үнемді тұтыну»** **«Бұл таңғажайып ауа»** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. -Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе? **Үстел үсті ойындар** Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру **Міндеті :** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге дағдыландыру. ***Құрастыру*** **Шығармашылық іс әрекет: «Ұлтық бұйымдар»** **Міндеті :** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды

		Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралы әңгімелесу Бақбақ гүлін салу және мүсіндеу ***Мүсіндеу / Сурет салу***	жіктеу, олардың байқауларын талдау және жалпылау, қорытынды жасау . ***Қоршаған әлеммен таныстыру***		қолдану,мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге дағдыландыру; ***Сурет салу / Мүсіндеу***
Балалармен жеке жұмыс	**Марат Азиз** **Дидактикалық ойын: «Түстер»** **Міндеті:** түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауға үйрету . Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға баулу. **Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту**	**Амангелді Айсұлтан** **Дидактикалық ойын:** «**Заттарды салыстыр»** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды бекіту.. **Өлең : «Көктем келді»** **Міндеті:**дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **Коммуникативтік дағдылары дамыту , Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Ахметжан Айсезім** **Логикалық ойын:«Фигураларды дұрыс қой»** **Міндеті:** Геометриялық фигуралардың дөңгелек, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасауды үйрету ұсақ қол моторикасын дамыту,жапсыруға баулу. «Киіз жапсыру» **Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті дағдыларды қалыптастыру**		Асылым **«Ақылды қоян» ертегісін оқу, талдау және сахналау.** **Міндеті :** Балаларды рөлдік ойындарды ойнай білуге баулу Балалалардың ойлау қабілетерін дамыту. **Коммуникативтік дағдыны дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту , өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористикаларды дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. ***Тіл дамыту / Қазақ тілі ******				
Серуен	**Ауа-райын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Шыршаның басқа ағаштардан айырмашылығы» **Міндеті:** Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Көктемгі табиғаттың сұлулығын	**«Аспанды» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? -Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Батады, батпайды» **Міндеті:** Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын	**Торғайды» бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**Торғайлардың көктем маусымдағы жай - күйіне назар аудару. Солар жиі шықылықтайды, жылғаларға шомылады. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың шуылдап, шықылықтауын**, ,** үнін тыңдау. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Күн сәулесі қайда?» Міндеті. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру.		**Азық түлік көлігін бақылауын жалғастыру** **Міндеті :** Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әректі:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Қимыл қозғалыс ойын: «Кім жылдам»** **Міндеті :** Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету.

	ұғына білу біліктілігін арттыру. **Еңбек қызметі:** Алаңды қоқыстан тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? ***Дене тәрбиесі .***** **Жеке жұмыс:** - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіңдерші? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.	молайту. **Еңбек қызметі:** Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап».** **Міндеті:**шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі*** ** **Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Жел көбік»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? ***Дене тәрбиесі.***** **Жеке жұмыс:**- Қандай құстарды білеміз? -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** құстардың суреттері,торғай құсын көрсету.		***Дене тәрбиесі*** ** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті :**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау **Көрнекілік:** Құрсау, доп
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел үсті ойыны: «Сипаттамасы бойынша тап»** **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды бекіту., Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; **Көбелектің суретін салу** ***Математика негіздері/сурет салу*** **Зерттеу іс- әрекеті:** Гүлді отырғызу. **Міндеті:** Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу Топырақ қандай болу керек? Гүлді отырғызып болғаннан кейін, не құямыз? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Құқықтық сауаттылықты**	**Дидактикалық ойын: «Реттілікпен орналастыр»** **Міндеті**: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау; Бақбақ гүлін жапсыру. ***Жапсыру*** **Әңгіме: «Көктем кереметі»** **Міндеті**: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқа заттарды бейнелеу Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралы әңгімелесу Бақбақ гүлін салу және мүсіндеу ***Мүсіндеу / Сурет салу*** **Құқықтық**	**Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»** **Міндеті:** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын ояту; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларынбекіту; Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, , содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту .Сиырды **мүсіндеу және жапсыру** ***Мүсіндеу/Жапсыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тастар»** **Міндеті:** Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және	.	**Карточкамен жұмыс «Барлық 1 цифрын таңдап қоршап сыз»** **Міндеті :** заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын: «Жапырақты ата»** **Міндеті:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану; Теркетің жапырағын жапсыру **Жапсыру** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыр Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын» «Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm

	қалыптастыр **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын»** **«Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm	**сауаттылықты қалыптастыр** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын»** **«Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm	жалпылау, қорытынды жасау . ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыр** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын»** **«Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm		
Балалардың үйге қайтуы	**Кеңес:** Қуыр, қуыр қуырмашты үйде жасауға кеңес бару.	**Жадынама**: «Ұялы телефонның әсері»		**Ата –анаға кеңес :** «Балаларды ауа – райына байланысты киіндіру»	

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«07_» ___05____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 11.05-15.05 мамыр айы, 2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11.05.2026**	**Сейсенбі 12.05.2026**	**Сәрсенбі 13.05.2026**	**Бейсенбі 14.05.2026**	**Жұма 15 05.2026**
Күй күмбірі: Көңіл толқыны https://www.youtube.com/watch?v=gG-geeJxGgM					
Балаларды қабылдау		**Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка****	**Міндеті:** Балалардың бір-біріне жүрек сыйлау арқылы баяу әуенмен жақсы тілек айту. ***Музыка****	**Міндеті:** Балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу ***Музыка****	**Міндеті:** Балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. ***Музыка****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		**Өнегелі –15 мин Ата-аналарға кеңес:** «Сенімділікті арттыру **Міндеті:** Баланың өзіне деген сенімділігін арттыру	**Өнегелі –15 мин Ата-аналарға кеңес:** «.Күлкі сыйлау » **Міндеті: :** Балаларды әдепті болуға жан-жақты болуға талпындыру	**Өнегелі –15 мин Ата-аналарға кеңес:** « Бала тәрбиесі – басты міндет» **Міндеті:** әңгімелер арқылы балаңызға өмірлік құндылықтарды үйретіп, оның жан дүниесіне жақын болу	**Өнегелі –15 мин Ата-аналарға кеңес:** «Баланың ойын тыңдау » **«Міндеті:** Балаға ойды жеткізуге тәрбиелеу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	**.**	**Дидактикалық ойын:** «Қай мезгіл?» **Міндеті:**Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы	**«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» мультфильм** **Міндеті:** мультфильмдер	**Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Міндеті:**Сан. қоршаған ортадан бір немесе	**«Күшік пен мысық» ертегісіhttps://www.youtube.com/watch?v=Ur3v_vyJTkg**

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		тәулік бөліктерін бағдарлау, құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану , кемпірқосақты құрастыру ***Математика негіздері/Құрастыру*** **Суретпен жұмыс:** **«Ертегіде қонақта»** **Міндеті:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды қайталау. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойыншықтарды, заттарды орнына жинауды	көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды қайталау. Жаңа ертегілерді, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау және қайталу.. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Шығармашылық іс әрект: «Қоршау салу»** **Міндеті:**Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.	бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруді қайталау. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, қолданып ойнатуды қайталату. Кемені құрастыру ***Математика негіздері/Құрастыру*** **Еңбекке баулу.** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауды пысықтау ***Қоршаған ортамен таныстыру***	**Міндеті:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді қайталау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулуды қайталау ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Үстел үсті ойындар** Пазлдар жинау және құрастыру **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, мазайкалардың түстерін реттеп орналастыру.Бауырсақ ертегісін құрастыру. ***Құрастыру***

		пысықтау. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***			
Ертеңгілік жаттығу	**№17 /құралсыз, әуенмен/** ***Музыка******* **/https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.А.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.А.қ.тік тұру, аяқтары бірге, қолдары жандарында. Бүгулі сол аяқты көтеріп тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 3-4 рет 8.А.қ.шалқадан жату, қол жанында. Қолдың көмегімен отыру, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 9.Жүру. ***Дене тәрбиесі*** . **				
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы**: Рақым мен Көркем асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету**.Ас мәзірімен таныстыру**. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Ереже:Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз**.** Рахмет айтуға үйрету ***Көркем әдебиет/ Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылғ		**Ертегі: «Алтын**	**Үстел үсті ойыны:**	**«Мысық, әтеш және түлкі»**	**Әңгіме: «Мен әдепті**

ан іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**балық»** **Міндеті**: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ***Тіл дамыту*** **және көркем әдебиет**	**«Төлдерін тап»** **Міндеті:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін қайталау. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау»** **Міндеті:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.. ***Математика негіздері*** **Шығармашылық жұмыс: Түрлі түсті шарлар.** **Міндеті:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Түрлі түсі шарларды салу.	**ертегісі.** **Міндеті:** Дауысты (о,) және кейбір дауыссыз (ж-ш,) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру:баяу сөйлеуді қайталау. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; Әтештің суретін салу, ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/Сурет салу.***	**баламын»** **Міндеті:** Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуды бекіту. өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру; «Мен сурет саламын» ***Қоршаған әлеммен таныстыру/сурет салу*** **Саусақ жаттығуы: «Бес саусақ»** **Міндеті:** Сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруді қайталау.. ***Математика негіздері***

			Сурет салу		
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Қазақ тілі** **Міндеті:** Қазақтың сәлт-дәстүрімен таныстыру. (шілдехана,бесікке салу,қалжа). Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуге ынталандыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге ынталандыру.	**Дене тәрбиесі .** **«Кім епті»** **Міндеті:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға баулу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен жүруді жаттықтыру**.** **Музыка** **Міндеті:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуге үйрету. Аспаптың	**Дене тәрбиесі** **«Кім жылдам»** **Міндеті:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіруді машықтандыру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен жүруді машықтандыру. **сол»**	

			сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (сырнай) дыбысымен таныстыру.		

2- таңғы ас	**(Алма, шырын)** . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары,.. Балалардың назарын тағамға аудару,жемістермен шырында адам ағзасына пайдалы дәрумендер барын айтып өту үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдаиау.**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет/ Қазақ тілі*** Сөздік минимум «Мөлдір»***				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту , өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористаны дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту***				
Серуен	.	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **«Аспанды» бақылау.** **Міндеті:** Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады?	**Көп қабатты үйлерді бақылау.** **Міндеті:** Балаларға көп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**:	**«Торғайды» бақылау** **Міндеті:**Торғайлардың көктем маусымдағы жай - күйіне назар аудару. Солар жиі шықылықтайды, жылғаларға шомылады. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың шуылдап, шықылықтауын**, ,** үнін	**Аула тазалаушының еңбегін бақылау.** **Міндеті:**Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау Міндетінда азда болса өз үлестерін қосуға шақыру**.** ***Қоршаған әлеммен таныстыру.***

		-Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Үнемді тұтыну»** «Батады, батпайды» **Міндеті:** Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. **Еңбек қызметі:** Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйіңді тап».** **Міндеті:** шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі*** ** **Жеке жұмыс:-** Аспанның	**«Үнемді тұтыну»** «Алаңқайдың қай жерлері тез кебеді?» **Міндеті:** Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді **Еңбек қызметі:** Ойын алаңына дейін жол тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар»** **Міндеті:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? ***Дене тәрбиесі .***** **Жеке жұмыс:** - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** бес	тыңдау. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Үнемді тұтыну»** «Күн сәулесі қайда?» Міндеті. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Жел көбік»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? ***Дене тәрбиесі .***** **Жеке жұмыс:**- Қандай құстарды білеміз? -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** құстардың суреттері,торғай құсын	**Зерттеу іс-әрекеті**: **«Үнемді тұтыну»** «Қай жерлер тез кебеді?» **Міндеті:**. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді **Еңбек қызметі:** Ойын алаңына дейін жол тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар»** **Міндеті:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? ***Дене тәрбиесі.***** **Жеке жұмыс:** - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** бес қабатты үйлердің суреті,сыпырғыш.

		түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.	қабатты үйлердің	көрсету.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. : **Кезекшілердің жұмысы**: Айла мен Айару асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. **Ас мәзірімен таныстыру.**Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті **.** ***Көркем әдебиет/ Қазақ тілі****.			
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **(**түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау**. «Әлди-әлди», «Бесік жыры» әні.** ***Музыка******https://www.youtube.com/watch?v=_W_mMZfFoog**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту https://www.youtube.com/watch?v=qY2Yrwn0C4k ***Музыка****** Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары **(кереует үстіндегі дене жаттығулары қайшы,кеме,велосипед және тағы басқалары**), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене				

шаралары	белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене тәрбиесі **)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. ***Дене тәрбиесі ******				
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін **.** ***Көркем әдебиет / Қазақ тілі *******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Дидактикалық ойын: «Реттілікпен орналастыр»** **Міндеті**: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша	**Шығармашылық іс әрекет:** «Қоянға арналған сәбіз» **Міндеті:**ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын ояту; ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністерді	**Міндеті:** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын ояту; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларынбекіту; Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде	**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ** «Топтағы қауіпсіз мінез құлық- ережелері» Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеті: Балаларға қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін топтағы негізгі мінез-құлық ережелерін үйрету **Сюжетті-рөлдік ойыны: «Құрылысшы»** **Міндеті: Сазбалшықтан мүсіндеуге деген**

		заттардың бейнесін жасау; Бақбақ гүлін жапсыру. ***Жапсыру*** **Әңгіме: «Көктем кереметі»** **Міндеті**: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқа заттарды бейнелеу Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралы әңгімелесу Бақбақ гүлін салу және мүсіндеу ***Мүсіндеу / Сурет салу***	мүсіндеуге үйретуді бекіту; жапсыруда қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану; ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту; Сәбізді мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/жапсыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Бұл таңғажайып ауа»** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. -Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе? ***Қоршаған әлеммен таныстыру***	көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, , содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту .Сиыр**ды мүсіндеу және жапсыру** ***Мүсіндеу/Жапсыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тастар»** **Міндеті:** Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және жалпылау, қорытынды жасау . ***Қоршаған әлеммен таныстыру***	**қызығушылықтарын баулу,** Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтау. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту; Көпірді мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/Жапсыру***

Балалармен жеке жұмыс		**Азамат пен Медина** **Дидактикалық ойын:** «**Заттарды салыстыр»** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды бекіту.. **Өлең : «Көктем келді»** **Міндеті:**дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **Коммуникативтік дағдылары дамыту , Танымдық және зияткерлік дағдыларды да**	**Көрке мен Айла** **Өлең** **«Көктем келді»** **Міндеті:** Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйретуге дағдыландыру. артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін қайталау.. **Коммуникативтік дағдылары дамыту , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** нығайту.	**Имран мен Ислам** **Логикалық ойын:«Фигураларды дұрыс қой»** **Міндеті:** Геометриялық фигуралардың дөңгелек, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасауды үйрету ұсақ қол моторикасын дамыту,жапсыруға баулу. «Киіз жапсыру» **Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті дағдыларды қалыптастыру** **дамыту**	**Ж Ислам Мен Мөлдір** **«Өлең» жаттау** **«Ойыншықтар»** **Міндеті:** педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету,артикуляциялық жаттығуларды орындауға баулу. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға машықтандыру. ***Коммуникативтік дағдыларды дамыту , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту***
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту және көркем әдебиет**				

Серуен		**«Аспанды» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Батады, батпайды» **Міндеті:** Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын,	**Көп қабатты үйлерді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларға көп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Алаңқайдың қай жерлері тез кебеді?» **Міндеті:** Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке	**«Торғайды» бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**Торғайлардың көктем маусымдағы жай - күйіне назар аудару. Солар жиі шықылықтайды, жылғаларға шомылады. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың шуылдап, шықылықтауын**, ,** үнін тыңдау. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Күн сәулесі қайда?» Міндеті. Ағаштың көлеңке жағымен күн	**Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау Міндетінда азда болса өз үлестерін қосуға шақыру**.** ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Қай жерлер тез кебеді?» **Міндеті:**. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді

		батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. **Еңбек қызметі:** Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап».** **Міндеті:**шапшаңдыққа,ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі* **** **Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.	дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді **Еңбек қызметі:** Ойын алаңына дейін жол тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Аңшылар»** **Міндеті:**Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Аңшы нешеу? ***Дене тәрбиесі .**** **Жеке жұмыс:** - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** бес қабатты үйлердің суреті,сыпырғыш.	түсетін тұсын ұстап көру. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Жел көбік»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? ***Дене тәрбиесі.**** **Жеке жұмыс:**- Қандай құстарды білеміз? -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** құстардың суреттері,торғай құсын көрсету.	**Еңбек қызметі:** Ойын алаңына дейін жол тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Аңшылар»** **Міндеті:**Шапшаңдыққа, епті лікке баулу. Аңшы нешеу? ***Дене тәрбиесі .**** **Жеке жұмыс:** - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** бес қабатты үйлердің суреті,сыпырғыш.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		**Дидактикалық ойын: «Реттілікпен**	**Шығармашылық іс әрекет:**	**Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»**	**Сюжетті-рөлдік ойыны: «Құрылысшы»**

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**орналастыр»** **Міндеті**: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау; Бақбақ гүлін жапсыру. ***Жапсыру*** **Әңгіме: «Көктем кереметі»** **Міндеті**: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқа заттарды бейнелеу Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралы әңгімелесу Бақбақ гүлін салу және мүсіндеу ***Мүсіндеу / Сурет салу*** **Құқықтық**	«Қоянға арналған сәбіз» **Міндеті:**ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын ояту; ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеуге үйретуді бекіту; жапсыруда қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану; ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту; Сәбізді мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/жапсыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Бұл таңғажайып ауа»** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының	**Міндеті:** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын ояту; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларынбекіту; Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, , содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту .Сиыр**ды мүсіндеу және жапсыру** ***Мүсіндеу/Жапсыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тастар»** **Міндеті:** Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін	**Міндеті: Сазбалшықтан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу,** Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтау. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту; Көпірді мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/Жапсыру*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **«Адал азамат»** «Сыпайы кездесу» Міндеті:: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Педагог балаларды жұптарға бөледі. Әр жұп екі бірдей ойыншық алады (екі робот, екі қуыршақ).

		сауаттылықты қалыптастыру **«Адал азамат»** «Сыпайы кездесу» Міндеті:: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Педагог балаларды жұптарға бөледі. Әр жұп екі бірдей ойыншық алады (екі робот, екі қуыршақ). Балаларға екі қойылым ойнау ұсынылады – біріншісі әдепсіз ойыншықтардың, екіншісі әдепті ойыншықтардың кездесуін бейнелеу.. ***«Ұлттық ойын»*** ***«Тоғыз құмалақ»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI***	шаңдарын сүрту. -Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **«Адал азамат»** «Сыпайы кездесу» Міндеті:: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету... ***«Ұлттық ойын»*** ***«Тоғыз құмалақ»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI***	қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және жалпылау, қорытынды жасау . ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **«Адал азамат»** «Сыпайы кездесу» Міндеті:: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету... ***«Ұлттық ойын» «Тоғыз құмалақ»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI***	Балаларға екі қойылым ойнау ұсынылады – біріншісі әдепсіз ойыншықтардың, екіншісі әдепті ойыншықтардың кездесуін бейнелеу.. ***«Ұлттық ойын» «Тоғыз құмалақ»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI***
Балалардың үйге қайтуы		**Жадынама**: «Ұялы телефонның әсері»	**Ақыл-кеңес:** «Күн тәртібінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану»	**Ата –анаға кеңес :** «Балаларды ауа – райына байланысты киіндіру»	Балаларды мезгілге сай киіндіру.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«15_» ___05____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 18.05-22.05 мамыр айы, 2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.05.2026**	**Сейсенбі 19.05.2026**	**Сәрсенбі 20.05.2026**	**Бейсенбі 21.05.2026**	**Жұма 22.05.2026**
Күй күмбірі: Адай https://sefon.pro/mp3/1193234-kurmangazy-adaj/ АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** Балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. ***Музыка****	**Міндеті:** Балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу ***Музыка****	**Міндеті:** Балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу . ***Музыка****	**Міндеті**: Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. ***Музыка****	**Міндеті:** Балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. ***Музыка****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** . «Қуаныштты сәттер» **«Өнегелі –15 мин»** **Міндеті:** жақсы тәрбие беру, олардың бойына жағымды қасиеттерді сіңіру	**Ата-аналарға кеңес:** «Сенімділікті арттыру » **«Өнегелі –15 мин»** **Міндеті:** Баланың өзіне деген сенімділігін арттыру	**Ата-аналарға кеңес:** «.Күлкі сыйлау » **«Өнегелі –15 мин»** **Міндеті: :** Балаларды әдепті болуға жан-жақты болуға талпындыру	**Ата-аналарға кеңес:** :« Бала тәрбиесі – басты міндет» **«Өнегелі –15 мин»** **Міндеті:** әңгімелер арқылы балаңызға өмірлік құндылықтарды үйретіп, оның жан дүниесіне жақын болу	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың ойын тыңдау . » **«Өнегелі –15 мин»Міндеті:** Балаға ойды жеткізуге тәрбиелеу

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Гимн айту.** https://www.youtube.com/watch?v=8JPhtSXaCXQ **Міндеті:** Адамгершілік және патриоттық тәрбие беру. ***Музыка******* ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Логикалық ойын: «Зейінді бол»** **Міндеті:**Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруді қайталау. Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге , өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу, «Үстел мен орындық»	**Шығармашылық іс-әрекеті «Ұшақ тұрақтары»** **Міндеті:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуды қайталату.Ұшақ тұрағын құрастыру. ***Құрастыру*** **«Кітап сөзі» Ертегісі** **Міндеті:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулуды қайталау. **Енбек іс әрекеті: «Кітап сөрелерін жиыстыру»** **Міндеті:** . Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті	**Мультфильм: «Күн, Ай және қораз»** https://www.youtube.com/watch?v=pCYxomBsSFE **Міндеті:** Байланыстырып сөйлеу, мультфильмдер, көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды қайталау. кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулуды қайталау. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет*** **Логикалық ойын: «Уақытты бағдарла.»** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу Қоразды құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру***	**Әңгіме: «Көктемгі өзгерістер»** https://zharar.kz/id/67854 **Міндеті:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау жылы, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін қайталау. .***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Логикалық ойын: «Айырмашылықты тап»** **Міндеті:**бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыруды бекіту, кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, Құстарға арналған қоршауларды құастыру.	**«Масақ» ертегісі** https://www.youtube.com/watch?v=REZLny_Xses **Міндеті:** Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет*** **Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап»** **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, ***Математика негіздері***

	Математика негіздері/Құрастыру	материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды, орнына жинауды пысықтау ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***		***Математика негіздері/құрастыру***	
Ертеңгілік жаттығу	**№18 /доппен, әуенмен/** ***Музыка*******https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура үстау. Допты айналдыру. 5 рет 5.А.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6.А.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтын үшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет 7.А.қ. қолды жоғары созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8.А.қ. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. ***Дене тәрбиесі*** .***			
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау** Кезекшілердің жұмысы: Амина мен Аделяға асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету **Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** **Міндеті:** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі Көркем сөз: Нан –ардақты адал ас,				

	Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! ***Көркем әдебиет / Қазақ тілі*** Сөздік минимумн «Кәрі -жас»***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Түлкі мен тырна» мультфильмі.** **https://www.youtube.com/watch?v=OoU21YMlQTE** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту, бойынша жалпылаушы сөздермен байыту**.** мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды қайталау. онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің	**Логикалық ойындар:** **«Ойлан тап»** **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша), бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету; Бақ-бақ гүлін суретін салу ***Математика негіздері/сурет салу***	**Әңгіме:** **«Өсімдіктер әлемі»** **https://www.youtube.com/watch?v=mop9mSQqxtI** **Міндеті:**. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін қайталау . Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын бекіту;. Бақ-бақ гүлін мүсіндеу ***Қоршаған әлеммен***	**Өлең: «Жайлауда»** **Міндеті:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды қайталау. Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйретуге дағдыландыру. ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту; Бақ-бақ гүлін жапсыру ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру***	**Үстел үсті ойыны:** **«Менің қалам»** **Міндеті:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуды қайталату. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту. Мен тұратын үйді құрастыру ***Құрастыру./жапсыру***

	эмоционалды образын беруге баулуды қайталау.әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету;Тырнаның суретін салу ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/Сурет салу.***		***таныстыру/ Мүсіндеу***		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі «Доға»** **Міндеті:** Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруді машықтандыру. Сызықтан секіру,	**Музыка** **Міндеті:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Бесікке салу туралы толық мағұлмат беру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға ынталандыру. **Әңгіме** «Менің бесігім»	**Дене тәрбиесі «Доптар»** **Міндеті:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіруді жаттықтыру. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуге	**Дене тәрбиесі «Доп домала»** **Міндеті:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға жаттықтыру. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды

	тұрған орнынан ұзындыққа секіруді баулу. **Ырғақтық жаттығулар:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды машықтандыру. **ЖДЖ:** Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруді машықтандыру. **Қимылды ойындар: «Маған жүгіріп келіңдер»**	иллюстрациялармен салыстыра білуге үйрету.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйретуді жалғастыру. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. **Дидактикалық ойын: «Ән салған кім?»**		жаттықтыру. **Ырғақтық жаттығулар:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды машықтандыру. **ЖДЖ:** Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруді дағдыландыру. **Қимылды ойындар: «Өз атыңды тап!»**	бекіту. **Ырғақтық жаттығулар:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды машықтандыру. **ЖДЖ:** Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруді дағдыландыру. **Қимылды ойындар: «Аттар»**

2- таңғы ас	**(Алма, шырын)** . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, Балалардың назарын тағамға аудару,шырынмен,алмада ағзаға пайдалы дәрімендер көп болатынын айтып өту . Үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет*.**				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту , өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористі дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнемокесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету. ***Тіл дамыту /Қазақ тілі******				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру Табиғатты бақылау** **Міндеті:** Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ	**«Аспанды» бақылау.** **Міндеті:** Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? -Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік	**Күнді бақылау** **Міндеті:** Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. **Мысал сұрақтар** - Күннің көзі қай мезгілде	**Көбелекті бақылау** **Міндеті:** Көбелек туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорларын молайту. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Мысал сұрақтар - Қандай жәндіктерді	**Көп қабатты үйлерді бақылау.** **Міндеті:**Балаларға көп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? ***Қоршаған әлеммен***

	–жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. **Мысал сұрақтар** - Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа –райы қандай? - Қазір қай ай? - Айналамызда қандай өзгерістерді көріп тұрсыңдар? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Үнемді тұтыну»** «Қайық қайда жүзіп барады?.» **Міндеті:** Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның желдің әсерімен қайда жүзетінін зерттеу. **Еңбек қызметі:** Аланқайды қоқыстан тазалау **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Жел көбік»** **Міндеті:**	түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Үнемді тұтыну»** «Желді бағытын анықтау» **Міндеті:** Флюгер арқылы жел бағытын анықтау.Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. **Еңбек қызметі:** Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап».** **Міндеті:**шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі ***** **Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді?	шығады? - Күннің көзі бізге не береді? - Күннің түсі қандай ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Үнемді тұтыну»** « Күннің көзінің адамға пайдасы » **Міндеті:** Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру,күннің көзінің пайдасы туралы білімдерн кеңейту. Сөздік қорын молайту. **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Жел көбік»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? ***Дене тәрбиесі .***** **Жеке жұмыс:**- - Егер күннің көзі шықпаса не болады? - Күннің пішіні қандай?. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:**	білесіңдер? - Көбелек қандай жәндік? - Түр-түсі қандай? - Көбелек қайда қонады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: **«Үнемді тұтыну»** «Көбелекті зерттеу» **Міндеті:** Көбелектің қай жерге қонып жүргенін қарау.Түрін,түсін зерттеу. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. **Еңбек қызметі:** Алаңды қоқыстан тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? ***Дене тәрбиесі ***** **Жеке жұмыс:** - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын	***таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: **«Үнемді тұтыну»** «Шалшықтың суын қолмен ұстап көру» **Міндеті:** Су өте слқын екендігі,себебі ауа да суық екені туралы айту **Еңбек қызметі:** Ойын алаңына дейін жол тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Аңшылар»** **Міндеті:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? ***Дене тәрбиесі .***** **Жеке жұмыс:** - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** бес қабатты үйлердің суреті,сыпырғыш.

	Балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі*** ** **Жеке жұмыс:** - Көктем мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** табиғаттың өзгерістердің киімдердің суреттері, күрек,	**Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.		көрсетіңдерші? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Көбелектердің,ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы: Сұлтан мен Арманіа асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету **Ас мәзірімен таныстыру**.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен,				

	Қолды жуып жүремін. **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әтеш пен тоты» «Мақтаншақ қоян»аудио ертегісі. ***Көркем әдебиет/ Музыка****** ***https://www.youtube.com/watch?v=B-oJruA4Kcc***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту https://www.youtube.com/watch?v=qY2Yrwn0C4k ***Музыка****** Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары)велосипед,қайшы,кеме және тағы басқалары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Төсек үсті жаттығулары.** Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. **Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру **Шаңғы жаттығуы**. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.

	Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. ***Көркем әдебиет***1. **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене тәрбиесі**)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. ***Дене тәрбиесі***** **Бесін ас** **Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін ***Көркем әдебиет***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ** **«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» Міндеті:** балаларды мемлекетіміздің достык пен бейбітшілік қарым қатынасы мен тегін, тарихын білуге тәрбиелеу. **Суретпен жұмыс:**	**Дидактикалық ойын: «Түрлі-түрлі пішіндер»** **Міндеті**: Геометриялық фигуралардың , шаршы, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, көрпе жасауды үйретуЖеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыруды бекіту; киіз көрпе қосмүйіз ою-өрнегімен жапсыру және	**Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жолақтар» »** **Міндеті**: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, үйретуЖелімдеудің	**Үстел үсті ойыны: «Бірдей затты тап»** **Міндеті:** Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру; Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылығын ояту; Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю	**Қауіпсіздік сабағы» Міндеті:Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмерлерін таныстыру** **Сюжетті-рөлдік ойыны: «Аспасшы»** **Міндеті:** заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс

	«Жәндіктерді ата» **Міндеті:** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын ояту; Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыруды бекіту; ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту; .Қанқызды мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/Жапсыру***	мүсіндеу. ***Жапсыру/Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Судың қасиеттері»** **Міндеті:** Судың өзіне тән қасиеттерін білу: дәмі, түсі, иісі, мөлдірлігі. Тәжірибе жасай білу, қорытынды жасай білу, практикада судың қасиеттерін қолдана білу ***Қоршаған әлеммен таныстыру***	техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды . Кемпірқосақтың суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу/Жапсыру***	тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, үйретуді бекіту; Көбелектің суретін салу және мүсіндеу ***Сурет салу/Мүсіндеу*** **Зерттеу іс- әрекеті:** Судың пайдасы қандай? Су қандай түсті бола алады? **Міндеті:** Судың адам өміріндегі манызы туралы мәлімет беру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру***	ұстауды үйрету;. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Таелканы суретін салу және мүсіндеу ***Сурет салу/Мүсіндеу***

Балалармен жеке жұмыс	**Асылым** **Логикалық ойын: «Зерттеп,ажырат»** **Міндеті:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын бекіту **танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Арслан** **Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?»** **Міндеті:**Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету **Коммуникативтік дағдылары дамыту , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Айла** **Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»** **Міндеті:** сөйлегенде, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін қайталату. **Коммуникативтік дағдылары дамыту, Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту**	**Дәулет** **Дидактикалық ойын: «Түсін, пішінін ата»** **Міндеті:** заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қайталату. **Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту**	**Фатима** **Тақпақ: «Қазым-қазым қаңқылда»** **Міндеті:** шағын тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйретуге дағдыландыру, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, ересектердің нұсқауымен өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін қайталату. **Коммуникативтік дағдылары дамыту , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту , өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористі дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету.				

	Тіл дамыту және көркем әдебиет. Қазақ тілі ***				
Серуен	**Табиғатты бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. **Мысал сұрақтар** - Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа –райы қандай? - Қазір қай ай? - Айналамызда қандай өзгерістерді көріп тұрсыңдар? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Қайық қайда жүзіп барады?.» **Міндеті:** Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның желдің әсерімен	**«Аспанды» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Желді бағытын анықтау» **Міндеті:** Флюгер арқылы жел бағытын анықтау.Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. **Еңбек қызметі:** Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене	**Күнді бақылауды жалғастыр** **Міндеті:** Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. **Мысал сұрақтар** **-** Күннің көзі қай мезгілде шығады? - Күннің көзі бізге не береді? - Күннің түсі қандай ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** « Күннің көзінің адамға пайдасы » **Міндеті:** Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру,күннің көзінің пайдасы туралы білімдерн кеңейту. Сөздік қорын молайту. **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа,	**Көбелекті бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Көбелек туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорларын молайту. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Мысал сұрақтар - Қандай жәндіктерді білесіңдер? - Көбелек қандай жәндік? - Түр-түсі қандай? - Көбелек қайда қонады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Көбелекті зерттеу» **Міндеті:** Көбелектің қай жерге қонып жүргенін қарау.Түрін,түсін зерттеу. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. **Еңбек қызметі:** Алаңды қоқыстан тазалау. **Қимыл-қозғалыс**	**Көп қабатты бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**Балаларға көп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Шалшықтың суын қолмен ұстап көру» **Міндеті:** Су өте слқын екендігі,себебі ауа да суық екені туралы айту **Еңбек қызметі:** Ойын алаңына дейін жол тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар»** **Міндеті:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? ***Дене тәрбиесі.***** **Жеке жұмыс:** - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді

	қайда жүзетінін зерттеу. **Еңбек қызметі:** Аланқайды қоқыстан тазалау **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Жел көбік»** **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі*** ** **Жеке жұмыс:** - Көктем мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** табиғаттың өзгерістердің киімдердің суреттері, күрек,	қатысқан балаларды мадақтау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап».** **Міндеті:**шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.	ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? ***Дене тәрбиесі .***** **Жеке жұмыс:**- - Егер күннің көзі шықпаса не болады? - Күннің пішіні қандай?. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:**	**ойыны:** **«Өз үйіңді тап»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? ***Дене тәрбиесі .***** **Жеке жұмыс:** - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіңдерші **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Көбелектердің,ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.	көрсетіңдерші? **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** бес қабатты үйлердің суреті,сыпырғыш.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Суретпен жұмыс: «Жәндіктерді ата»** **Міндеті:** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын ояту; Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыруды бекіту; ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту; .Қанқызды мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/Жапсыру*** **Құқықтық сауаттылықты**	**Дидактикалық ойын: «Түрлі-түрлі пішіндер»** **Міндеті**: Геометриялық фигуралардың , шаршы, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, көрпе жасауды үйретуЖеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыруды бекіту; киіз көрпе қосмүйіз ою-өрнегімен жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру/Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Судың қасиеттері»** **Міндеті:** Судың өзіне тән қасиеттерін білу: дәмі, түсі, иісі, мөлдірлігі. Тәжірибе жасай білу, қорытынды жасай білу, практикада судың қасиеттерін қолдана білу ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы	**Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жолақтар» »** **Міндеті**: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, үйретуЖелімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды . Кемпірқосақтың суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу/Жапсыру*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-	**Үстел үсті ойыны: «Бірдей затты тап»** **Міндеті:** Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру; Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылығын ояту; Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, үйретуді бекіту; Көбелектің суретін салу және мүсіндеу ***Сурет салу/Мүсіндеу*** **Зерттеу іс- әрекеті:** Судың пайдасы қандай? Су қандай түсті бола алады? **Міндеті:** Судың адам өміріндегі манызы туралы мәлімет беру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Құқықтық сауаттылықты**	**Сюжетті-рөлдік ойыны: «Аспасшы»** **Міндеті:** заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету;. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Таелканы суретін салу және мүсіндеу ***Сурет салу/Мүсіндеу*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын» «Бестемше»** **https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.html**

	қалыптастыру Адал азамат: «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын» «Бестемше»** **https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.html**	ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын» «Бестемше»** **https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.html**	қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын» «Бестемше»** **https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.html**	**қалыптастыру Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын» «Бестемше»** **https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.html**	
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.»	**Ақыл-кеңес:**«Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелейміз»	**Әңгіме:** «Балаларды уақытылы әкелулері, төлем ,т.б мәселелер»	**Ата –анаға кеңес :** «Балаларды ауа – райына байланысты киіндіру»	**Ата-аналарға жадынама:** «Күшті болам десеңіз!» .

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«23» ___05____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 26.05-30.05 мамыр айы, 2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26.05.2026**	**Сейсенбі 27.05.2026**	**Сәрсенбі 28.05.2026**	**Бейсенбі 29.05.2026**	**Жұма 30.05.2026**
Күй күмбірі: Балуан шолақ https://kitaphana-shu.kz/kuej-kuembiriatty-oemirbayandyq-sholu-oetti/					
Балаларды қабылдау	**Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Алақан» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**Міндеті :** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Сәлемдесу» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**Міндеті :** балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Құм терапиясы: «Көңіл күйді салу» арқылы балаларды қарсы алу** **Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**Міндеті :** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Жүрекше» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**Міндеті :** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Күшті» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі -15 минут » Ата-аналарға кеңес:** «Отан-отбасынан басталады» **Міндеті:**Балаларға отбасы құндылығын түсіндіру.	**«Өнегелі -15 минут » Ата-аналарға кеңес:** «Ата–ананы құрметтеу-Отанды сүюдің белгісі» **Міндеті:**Балалалрға үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.	**«Өнегелі -15 минут » Ата-аналарға кеңес:** «Патриотизм-ата-анаға деген құрмет» **Міндеті:**Балаларды ата-анасына деген	.**«Өнегелі –15 мин» Ата-аналарға кеңес:** «Жауапкершілікке үйрету » **Міндеті:** балаларды ойды жеткізу	**«Өнегелі -15 минут » Ата-аналарға кеңес:** «Отан сүюдің бастауы отбасы»**Міндеті:**Балалардың бойына ата-анаға деген сүйіспеншілік,құрмет сезімі

		.	қамқорлықты тәрбиелеу.	жауапкершілікке, дамыту	арқылы патриоттық тәрбие беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Гимн айту.** **https://www.youtube.com/watch?v=-eh5T2Uqfjw** **Міндеті:** Адамгершілік және патриоттық тәрбие туралы қарапайым түсініктерін нығайту.. ***Музыка /Қоршаған әлеммен таныстыру*** **«Адасқан құмырсқа» мультфильмі.** **Міндеті:** мультфильмдер, көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды қайталау. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулуды қайталау. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Ханшайымға арналған мұнара»** **Міндеті:** тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Мұнараны құрастыружәне мүсіндеу. ***Құрастыру/ Мүсіндеу*** **Енбек іс әрекеті:** **«Ойыншықтарды жинаймыз»** **Міндеті:** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, , қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауды пысықтау, ***Қоршаған әлеммен таныстыру***	**Бейнелеу әрекеті:** **«Қанқыз»** **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын	**Әңгіме: «Өсімдіктер әлемі.»** **https://www.youtube.com/watch?v=mop9mSQqxtI** **Міндеті:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін қайталау ., сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу; бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету; «Қайың ағашы» ***Қоршаған әлеммен***	**«Ең қымбат байлық» ертегісі** **https://danaqaz.kz/barlyk-nomirler/2013/4-5/item/175-en-kymbat-bajly** **Міндеті:** таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуға баулуды қайталау. Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау және қайталу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Көктем келбеті»** Сурет салу кезінде

	қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Құмырысқа» ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Сурет салу.***		үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды . Қанқыздың суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу/ Жапсыру***	***таныстыру/ Сурет салу*** **Дидактикалық ойыны**: **«Қандай ағаш?»** **Міндеті:** Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтау.Қайың ағашы мүсіндеу ***Мүсіндеу***	қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету;. өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру;Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Көктемгі көрініс сурет салу. ***Сурет салу.***
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу (физикалық белсенділік, ойын белсенділік). Сапқа тұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№18 /доппен, әуенмен/ ***Музыка******* **https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура үстау. Допты айналдыру. 5 рет 5.А.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6.А.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтын үшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет 7.А.қ. қолды жоғары созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет				

	8.А.қ. тік тұру, допты алдына қойып өқшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. ***Дене тәрбиесі***. **				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі*** ***** Микроб /Сөздік минимум.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»** **Міндеті:**Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау, құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану , Орындықты	**«Үш жалқау» ертегісі** https://www.youtube.com/watch?v=Ty5TnhcYCUs **Міндеті:** Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау	**Әңгіме:** **« Үй жануарлары »** https://ust.kz/word/ui_janyarlary-32733.html **Міндеті:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін қайталау. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыруды бекіту;	**Кітаптарды қарастыру: «Кітап сөзі»** **Міндеті:** еЕресектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, өз ойын айтуды қайталау. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны	**Үстел үсті ойыны: «Қуыршақ дүкені»** **Міндеті:**«Мен»бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін қайталату Балалардың өз бетінше

	құрастыру ***Математика негіздері/Құрастыру***	жәнебекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау .Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. ***Тіл дамыту және көркемәдебиет./ математика негіздері***	Лақты мүсіндеу ***Қоршаған әлеммен Мүсіндеу*** **«Төлдердің айтысы»** **Мультфильм** **Міндеті:** мультфильмдер, көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды қайталау. кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулуды қайталау. ***Тіл дамыту және көркемәдебиет.***	туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау ***Тіл дамыту және көркем әдебиет*** Шығармашылық іс әрекет: «Аюдың орындығы» Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту; Орындықты жапсыру ***Жапсыру***	құрастыруға мүмкіндік беру,өзініңтұрғызған құрылысын талдауға баулу ***Қоршаған әлеммен таныстыру/Құрастыру.*** **Дидактикалық ойыны:** «Уақытты бағдарла» **Міндеті:**. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.. ***Математика негіздері***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **«Доға»** **Міндеті:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Қалжа туралы толық мағұлмат беру. Сөздік қорларын байыту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың	**Дене тәрбиесі** **«Кім жылдам»** **Міндеті:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі	**Дене тәрбиесі** **«Мергендер»** **Міндеті:** Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай	

	бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға машықтандыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен жүруді дағдыландыру. **Ырғақтық жаттығулар:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды машықтандыру**.** **ЖДЖ:** Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруді машықтандыру. **Қимылды ойындар: «Жұбын тап»**	мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға ынталандыру.	бағытта жүгіруді бекіту. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуге бекіту. **Музыка** **Міндеті:** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білуге үйретуг. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйретуді жетілдіру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталауға үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда	отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруді баулу. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа секіруді жаттықтыру. **Ырғақтық жаттығулар:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды машықтандыру**.** **ЖДЖ:** Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше жатуды дағыландыру. **Қимылды ойындар: «Секір - шапалақта».**	

			және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.		
2- таңғы ас	**(Алма, шырын)** . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі: Балалардың назарын тағамға аудару,**Шырынмен,алмада ағзаға пайдалы дәрімендер көп болатынын айтып өту** керек. Үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет*.**				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту , өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотрикаңы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнемокесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету. ***Тіл дамыту***				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Көктем мезгіліндегі табиғатты бақылау.**	**Ауа райын бақылау** **Міндеті:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ	**«Торғайды» бақылау** **Міндеті:**Торғайлардың көктем маусымдағы	**Қарағай ағашын бақылау.** **Міндеті:** Балаларды	**Көп қабатты үйлерді бақылау.** **Міндеті:**Балаларға көп

	Міндеті: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру -Қандай жыл мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Үнемді тұтыну»** «Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.» **Міндеті:**.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету. **Еңбек қызметі:** Аланды қоқыстан тазалау **Қимыл-қозғалыс**	күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту**.** ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Үнемді тұтыну»** «Ауладан күнге қызған затты табу.» **Міндеті:**. Оның неден жасалғанын айту.. Алдымен темір заттар қызады. **Еңбек қызметі:** Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап».** **Міндеті:**шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі*** ****** **Жеке жұмыс:-** Аспанның	жай - күйіне назар аудару. Солар жиі шықылықтайды, жылғаларға шомылады. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың шуылдап, шықылықтауын**, ,** үнін тыңдау. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Үнемді тұтыну»** «Торғай құсын зерттеу» **Міндеті:** Торғайдың түсін, дене пішіндерін айта білуге үйрету **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Жел көбік»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? ***Дене тәрбиесі*** **.**** **Жеке жұмыс:**- Қандай құстарды білеміз?	қарағай ағашымен таныстыру, сол туралы айту. -Басқа ағаштан қандай айырмашылғы бар? ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: **«Үнемді тұтыну»** «Қарағайдың ерекшелігі» **Міндеті:** Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. **Еңбек қызметі:** Аланды қоқыстан тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді?	қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Мен тұратын үй неше қабатты? ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: **«Үнемді тұтыну»** «Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.» **Міндеті:** Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңына дейін жол тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Аңшылар»** **Міндеті:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? ***Дене тәрбиесі*** **.**** **Жеке жұмыс:** - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:**

	ойыны: **«Жел көбік»** **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі* **** **Жеке жұмыс:** -Көктем мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,	түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.	-Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** құстардың суреттері,торғай құсын көрсету.	***Дене тәрбиесі .***** **Жеке жұмыс:** -Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіңдерші? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.	бес қабатты үйлердің суреті,сыпырғыш.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **Кезекшілік жұмыс:**Фатима мен Азиз асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. **Ас мәзірімен таныстыру**.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті **.**				

	Көркем әдебиет.				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Мақтаншақ қоян» «Ақылсыз өгіз»аудио ертегісі. ***Көркем әдебиет/Музыка**** ***https://www.youtube.com/watch?v=yLFLqcUAbvA***				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту ***Музыка****https://www.youtube.com/watch?v=qY2Yrwn0C4k **Төсек үсті жаттығулары**. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене тәрбиесі**)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. ***Дене тәрбиесі **				
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін ***Көркем әдебиет/Қазақ тілі******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	**Міндеті:** балаларға татулық адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру. **Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын**	**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ** «Топтағы қауіпсіз мінез құлық- ережелері» міндеті: Балаларға қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін топтағы негізгі мінез-құлық ережелерін үйрету	**Шығармашылық іс әрекет: «Вагондарға дөңгелек таңдау»** **Міндеті**: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды	**Үстел үсті ойыны: «Қай қолымда көп»** **Міндеті:** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?»	**Сюжетті-рөлдік ойыны:** «Жол полициясы» **Міндеті:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**ата»** **Міндеті**: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, , кейбір заттарды, мүсіндеуге үйретуді бекіту: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту Қазанды мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/Жапсыру*** **Зеттеу іс-әрекеті** **«Электр энергиясы»** **Міндеті:** Электр энергиясының не екенін және оны қайдан табуға болатынын біліңіз. Қарапайым эксперименттер жасай білу, қорытынды жасай білу ***Қоршаған әлеммен таныстыру***	**Дидактикалық ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»** **Міндеті**: Геометриялық фигуралардың шаршы, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасауды үйрету; Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, Алашаны құс қанат ою өрнегімен безендіріп жапсыру және суретін салу. ;***Жапсыру/Сурет салу***	қолданып ойнатуды қайталату. Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруді қайталау.Вагонды құрастыру. ***Құрастыру/ Математика негіздері.***	сұрағына жауап беруді қайталау. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құс қанат ою өрнегін құрастыру» ***Математика негіздері/құрастыру***	қалыптастыруды бекіту; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтау., «Полиция көлігі» берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту;. Полиция көлігін мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/жапсыру*** **Зерттеу іс -әрекеті** **«Сиқырлы сабын»** **Міндеті:** Сабынды зерттеу әдісін үйрету. Ерекше сабын жасау үшін қарапайым эксперимент дағдыларын дамыту ***Қоршаған әлеммен таныстыру***
Балалармен жеке жұмыс	**Айла** **Дидактикалық ойын: «Дөңгелекке не ұқсас»**	**Әмір** **Дидактикалық ойын: « Түсін ата»**	**Мерей** **Әңгіме: «Мен ақылды боламын»**	**Айсезім** **Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап»**	**Айла** **«Көктем» тақпақғы** **Міндеті:** педагогтің

	Міндеті:Геометриялық фигуралардың ішінен дөңгелек, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз ұсақ қол моторикасын дамыту,жапсыруға баулу. **Шығармашылық дағдылары зерттеу іс-әрекетін дағдыларды қалыптастыру**	**Міндеті:**ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға машықтандыру. **Өлең : «Көктем келді»** **Міндеті:** артикуляциялық жаттығуларды орындауға баулу **танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Міндеті:**. басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесугеі және жетістіктеріне бірге қуануға баулу. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту**	**Міндеті:** түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауға үйрету . Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға баулу. **Шығармашылық дағдылары зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту**	көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету,артикуляциялық жаттығуларды орындауға баулу. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға машықтандыру. **танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту , өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористі дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Қазақ тілі ******				
Серуен	**Көктем мезгіліндегі табиғатты бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру	**Ауа райын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы	**«Торғайды»бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**Торғайлардың көктем маусымдағы жай - күйіне назар аудару. Солар жиі	**Қарағай ағашын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларды қарағай ағашымен таныстыру, сол туралы	**Көп қабатты үйлерді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**Балаларға көп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру.

	-Қандай жыл мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.» **Міндеті:**.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету. **Еңбек қызметі:** Аланды қоқыстан тазалау **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Жел көбік»** **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке	көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту**.** ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Ауладан күнге қызған затты табу.» **Міндеті:**. Оның неден жасалғанын айту.. Алдымен темір заттар қызады. **Еңбек қызметі:** Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап».** **Міндеті:**шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі*** ****** **Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді?	шықылықтайды, жылғаларға шомылады. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың шуылдап, шықылықтауын**, ,** үнін тыңдау. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Торғай құсын зерттеу» **Міндеті:** Торғайдың түсін, дене пішіндерін айта білуге үйрету **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Жел көбік»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? ***Дене тәрбиесі .***** **Жеке жұмыс:**- Қандай құстарды білеміз? -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еркін ойын.**	айту. -Басқа ағаштан қандай айырмашылғы бар? ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Қарағайдың ерекшелігі» **Міндеті:** Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. **Еңбек қызметі:** Алаңды қоқыстан тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? ***Дене тәрбиесі .***** **Жеке жұмыс:** - Бақшаның алдында	-Мен тұратын үй неше қабатты? ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.» **Міндеті:** Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңына дейін жол тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Аңшылар»** **Міндеті:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? ***Дене тәрбиесі.**** **Жеке жұмыс:** - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** бес қабатты үйлердің суреті,сыпырғыш.

	тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** -Көктем мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,	**Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.	**Қолданған көрнекіліктер:** құстардың суреттері,торғай құсын көрсету.	қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіңдерші? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»** **Міндеті**: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, , кейбір заттарды, мүсіндеуге үйретуді бекіту: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені	**Дидактикалық ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»** **Міндеті**: Геометриялық фигуралардың шаршы, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасауды үйрету; Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, Алашаны құс	**Шығармашылық іс әрекет: «Вагондарға дөңгелек таңдау»** **Міндеті**: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуды қайталату. Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды	**Үстел үсті ойыны: «Қай қолымда көп»** **Міндеті:** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруді қайталау. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құс қанат ою өрнегін құрастыру» ***Математика***	**Міндеті:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыруды бекіту; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтау., «Полиция көлігі» берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту;. Полиция көлігін мүсіндеу және жапсыру.

	қағазға жапсыруды нығайту Қазанды мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/Жапсыру*** **Зеттеу іс-әрекеті** **«Электр энергиясы»** **Міндеті:** Электр энергиясының не екенін және оны қайдан табуға болатынын біліңіз. Қарапайым эксперименттер жасай білу, қорытынды жасай білу ***Қоршаған әлеммен таныстыр*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру *у*** ***«Адал азамат»*** «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру ***Ұлттық ойын:*** ***«Тақия тастамақ»***	қанат ою өрнегімен безендіріп жапсыру және суретін салу. ;***Жапсыру/Сурет салу*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру *у*** ***«Адал азамат»*** «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру ***Ұлттық ойын:*** ***«Тақия тастамақ»***	зерттеуге мүмкіндік беруді қайталау.Вагонды құрастыру. ***Құрастыру/ Математика негіздері.*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру *у*** ***«Адал азамат»*** «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру ***Ұлттық ойын:*** ***«Тақия тастамақ»***	***негіздері/құрастыру*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру *у*** ***«Адал азамат»*** «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру ***Ұлттық ойын:*** ***«Тақия тастамақ»***	***Мүсіндеу/жапсыру*** **Зерттеу іс -әрекеті** **«Сиқырлы сабын»** **Міндеті:** Сабынды зерттеу әдісін үйрету. Ерекше сабын жасау үшін қарапайым эксперимент дағдыларын дамыту ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру *у*** ***«Адал азамат»*** «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру ***Ұлттық ойын:*** ***«Тақия тастамақ»***
Балалардың үйге қайтуы	**Жадынама:**«Дені саудың-жаны сау!»	**Ақыл-кеңес:**«Балаларды кішпейілділікке баулу»	**Ақыл-кеңес:** «Күн тәртібінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану»	**Ата –анаға кеңес :** «Балаларды ауа – райына байланысты киіндіру»	**Ата-аналарға жадынама:** «Епті боламын десеңіз!» .